

INSTITUCION EDUCATIVA ISLA DE LOS MILAGROS

DANE. 223675001145

PLAN DE MEJORAMIENTO 2015

DIRECTOR: MANUEL ANAYA SANCHEZ

MUNICIPIO: SAN BERNARDO DEL VIENTO

DEPARTAMENTO: CORDOBA

# INTRODUCCION

Poner en marcha un Plan de Mejoramiento Institucional para mejorar la calidad de la educación es la tarea que se han propuesto todas las instituciones educativas del país.

Un Plan de Mejoramiento es el resultado de un conjunto de procedimientos, acciones y metas diseñadas y orientadas de manera planeada, organizada y sistemática desde las instituciones.

Se habla de un conjunto de acciones integradas, de una orientación, de un esfuerzo institucional, cuyo fin es alcanzar niveles adecuados de aprendizaje en los niños y los jóvenes, de tal forma que las instituciones logren preparar muchachos seguros y competentes.

Cualquier Plan de Mejoramiento necesita determinar claramente cuál es su objetivo y cuáles las estrategias y actividades que se desarrollarán para lograrlo.

Los Planes de Mejoramiento son liderados por el rector, acompañado de un equipo directivo de gestión, y deben involucrar a docentes, a padres y madres de familia y a estudiantes.

Cada uno, con su rol y responsabilidad, y todos conformando el equipo analizan la situación, los resultados de las evaluaciones internas y externas, las condiciones académicas y sociales de sus alumnos, y definen a dónde necesitan y desean llegar, y cómo hacerlo.

Todo Plan se lleva a cabo articulado al gran objetivo que el colegio se ha trazado para sí, representado en el Proyecto Educativo Institucional que, además, está determinado por la misión que la institución debe cumplir.

## OBJETIVO GENERAL.

Formular acciones en cada una de las áreas de gestión escolar que al desarrollarlas permitan convertir debilidades en fortalezas institucionales siguiendo la ruta del mejoramiento continuo en la institución educativa isla de los milagros

## AREA DE GESTION DIRECTIVA

| OBJETIVO  | META  | INDICADOR  | ACTIVIDAD  | RECURSOS   | RESPONSABLE   | INICIO | TERMINA   |
|---|---|--|--|--|---------------|--------|-----------|
| Diseñar instrumento para el seguimiento de los egresados  | A diciembre del 2015 se debe tener instrumento para el seguimiento de los egresados   | Instrumento a diseñar/Instrumento diseñado   | Diseño de instrumento  | Computador   | Ana Ospino    | Enero  | Diciembre |
| Orientar los docentes en la utilización de un enfoque metodológico de acuerdo a los estilos de aprendizaje de los estudiantes | A diciembre del 2015 todos los docentes deben utilizar un enfoque metodológico de acuerdo a los estilos de aprendizaje de los estudiantes               | Número de docentes que utilizan el enfoque metodológico de acuerdo a los estilos de aprendizaje de los estudiantes /número total de docentes | Talleres y capacitaciones sobre el nuevo enfoque y su uso                  | Salas de informática video bean                    | Jarlis Toro   | Enero  | Diciembre |
| Desarrollar actividades de acuerdo a las diferentes opciones didácticas con que cuenta la institución                         | A diciembre del 2015 el 100% de los docentes desarrollará sus actividades de acuerdo a las diferentes opciones didácticas con que cuenta la institución | Número de docentes que utilizan opciones didácticas comunes/número total de docentes   | Talleres sobre el conocimiento y uso de las diferentes opciones didácticas | Salas de informática video bean, copias e internet | Ivan Batista  | Enero  | Diciembre |
| Incentivar en los docentes el uso articulado de recursos para el aprendizaje  | A diciembre del 2015 todos los docentes deben utilizar los recursos disponibles en la institución para el desarrollo de sus clases                      | Número de docentes que utilizan los recursos disponibles en la institución para el desarrollo de sus clases /número total de docentes        | Talleres para el uso adecuado de recursos.                                 | Salas de informática video bean, copias e internet | Yennis Lozano | Enero  | Diciembre |

|  |  |   |  |  |                 |       |           |
|--|--|---|--|--|-----------------|-------|-----------|
| Identificar los estilos de aprendizaje de los estudiantes para ejecutar estrategias pedagógicas adecuadas. | A diciembre del 2015 todos los docentes deben identificar los estilos de aprendizaje de los estudiantes                    | Número de docentes que conocen estilos de aprendizaje de sus estudiantes/número total de docentes   | Aplicar test de estilo de aprendizaje  | Copias   | Merlys Ayarza   | Enero | Diciembre |
| Realizar mensualmente seguimiento de la asistencia tanto de estudiantes como de docentes                   | A diciembre del 2015 se tendrá un informe de la asistencia tanto de estudiantes como de docentes                           | Informe a realizar/Informe realizado  | Taller y debate sobre la importancia de la comunicación para tratar el ausentismo            | Salas de informática copias e internet                     | Deivis Ballesta | Enero | Diciembre |
| Diseñar y aplicar actividades de apoyo para estudiantes con dificultades de aprendizaje                    | A diciembre del 2015 se presentará evaluación de las actividades de apoyo para estudiantes con dificultades de aprendizaje | Actividades de apoyo para estudiantes con dificultades de aprendizaje aplicadas/<br>Actividades de apoyo para estudiantes con dificultades de aprendizaje diseñadas | Diseño y aplicación de actividades de apoyo para estudiantes con dificultades de aprendizaje | Salas de informática copias, internet, textos, Video Beam. | Farides Rhenals | Enero | Diciembre |

### AREA DE GESTION ACADEMICA.

| OBJETIVO  | META  | INDICADOR  | ACTIVIDAD  | RECURSOS  | RESPONSABLE   | INICIO | TERMINA   |
|---|---|--|--|---|---------------|--------|-----------|
| Diseñar instrumento para el seguimiento de los egresados  | A diciembre del 2015 se debe tener instrumento para el seguimiento de los egresados   | Instrumento a diseñar/Instrumento diseñado   | Diseño de instrumento  | Computador  | Ana Ospino    | Enero  | Diciembre |
| Orientar los docentes en la utilización de un enfoque metodológico de acuerdo a los estilos de aprendizaje de los estudiantes | A diciembre del 2015 todos los docentes deben utilizar un enfoque metodológico de acuerdo a los estilos de aprendizaje de los estudiantes               | Número de docentes que utilizan el enfoque metodológico de acuerdo a los estilos de aprendizaje de los estudiantes /número total de docentes | Talleres y capacitaciones sobre el nuevo enfoque y su uso                  | Salas de informática<br>s video<br>bean                       | Jarlis Toro   | Enero  | Diciembre |
| Desarrollar actividades de acuerdo a las diferentes opciones didácticas con que cuenta la institución                         | A diciembre del 2015 el 100% de los docentes desarrollará sus actividades de acuerdo a las diferentes opciones didácticas con que cuenta la institución | Número de docentes que utilizan opciones didácticas comunes/número total de docentes   | Talleres sobre el conocimiento y uso de las diferentes opciones didácticas | Salas de informática<br>s video<br>bean,<br>copias e internet | Ivan Batista  | Enero  | Diciembre |
| Incentivar en los docentes el uso articulado de recursos para el aprendizaje  | A diciembre del 2015 todos los docentes deben utilizar los recursos disponibles en la institución para el desarrollo de sus clases                      | Número de docentes que utilizar los recursos disponibles en la institución para el desarrollo de sus clases /número total de docentes        | Talleres para el uso adecuado de recursos.                                 | Salas de informática<br>s video<br>bean,<br>copias e internet | Yennis Lozano | Enero  | Diciembre |

|  |  |   |  |   |                 |       |           |
|--|--|---|--|---|-----------------|-------|-----------|
| Identificar los estilos de aprendizaje de los estudiantes para ejecutar estrategias pedagógicas adecuadas. | A diciembre del 2015 todos los docentes deben identificar los estilos de aprendizaje de los estudiantes                    | Número de docentes que conocen estilos de aprendizaje de sus estudiantes/número total de docentes   | Aplicar test de estilo de aprendizaje  | Copias  | Merlys Ayarza   | Enero | Diciembre |
| Realizar mensualmente seguimiento de la asistencia tanto de estudiantes como de docentes                   | A diciembre del 2015 se tendrá un informe de la asistencia tanto de estudiantes como de docentes                           | Informe a realizar/Informe realizado  | Taller y debate sobre la importancia de la comunicación para tratar el ausentismo            | Salas de informática<br>s copias e internet                     | Deivis Ballesta | Enero | Diciembre |
| Diseñar y aplicar actividades de apoyo para estudiantes con dificultades de aprendizaje                    | A diciembre del 2015 se presentará evaluación de las actividades de apoyo para estudiantes con dificultades de aprendizaje | Actividades de apoyo para estudiantes con dificultades de aprendizaje aplicadas/<br>Actividades de apoyo para estudiantes con dificultades de aprendizaje diseñadas | Diseño y aplicación de actividades de apoyo para estudiantes con dificultades de aprendizaje | Salas de informática<br>s copias, internet, textos, Video Beam. | Farides Rhenals | Enero | Diciembre |

## AREA DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

| OBJETIVO  | META   | INDICADOR   | ACTIVIDAD  | RECURSOS   | RESPONSABLES               | INICIO | TERMINA   |
|---|--|---|--|--|----------------------------|--------|-----------|
| Socializar el seguimiento del uso de los espacios públicos a la comunidad   | 100% de la comunidad educativa conoce el seguimiento al uso de los espacios públicos                           | N°. de personas de la comunidad educativa que conoce el seguimiento del uso de los espacios públicos/personas de la comunidad educativa | Charlas para socializar el uso de los espacios públicos                              | Papel, cartulina, lapiceros, PC                          | Norma Díaz                 | Enero  | Junio     |
| Dar a conocer a la comunidad las medidas preventivas del panorama de riesgos  | 100% de la comunidad, conoce las medidas preventivas y riesgos del panorama en mayo de 2015                    | N° Personas capacitadas/N° Personas de la comunidad   | Charlas y folletos sobre las medidas preventivas y riesgos                           | Papel, lapiceros, cartulina, marcadores, papel periódico | Rafael Jiménez             | Enero  | Junio     |
| Gestionar ante las entidades correspondientes la ampliación en la sede principal de los servicios de restaurante y transporte escolar | 100% de los estudiantes de la institución reciben el servicio de restaurante escolar, esto a noviembre de 2015 | N°. De estudiantes con servicio de restaurante/N° estudiantes de la institución   | Gestión ante los entes territoriales como alcaldía, gobernación y bienestar familiar | Transporte, papelería                                    | Manuel Anaya, Rafael Ortiz | Julio  | Noviembre |
| Elaborar un programa de formación docente y destinar recursos para capacitación   | Total de docentes incluidos en el programa y recursos destinados para formación y capacitación                 | N° de docentes incluidos en el programa y destinación de recursos para capacitación/total de docentes                                   | Elaborar un programa de formación docente y destinar recursos para capacitaciones    | Humano Económico   | Manuel Anaya, Eder Díaz    | Julio  | Noviembre |

|  |   |  |  |  |                                 |       |           |
|--|---|--|--|--|---------------------------------|-------|-----------|
| Organizar una estrategia para la inducción del personal nuevo y la re-inducción del personal antiguo | 100% del personal nuevo se le hará la inducción y antiguo la re-inducción | N° de personal con inducción y re-inducción/N° de docentes | Talleres de capacitación para docentes | Humano, carteleras, papel, pei, video-beam | Manuel Anaya ,Francisco Mendoza | Julio | Noviembre |
|--|---|--|--|--|---------------------------------|-------|-----------|

## AREA DE GESTION COMUNITARIA

| OBJETIVO  | META   | INDICADOR   | ACTIVIDAD   | RECURSOS                                  | RESPONSABLES       | INICIA | TERMINA   |
|---|--|---|---|---|--------------------|--------|-----------|
| Fortalecer los diferentes proyectos de vida en los estudiantes de la media a nivel institucional.   | Para septiembre de 2015 el 100% de los estudiantes son consiente de la importancia de desarrollar el proyecto de vida  | Número de estudiantes de la media con proyectos formulados/ número de estudiantes de la media.      | Talleres, foros, charlas , actividades culturales       | Humano y logístico                        | Melquicedec Pájaro | Enero  | Noviembre |
| Crear la escuela de padres como una fortaleza institucional y pedagógica con el respaldo de toda la comunidad educativa   | Para noviembre de 2015 la escuela de padres debe estar articulada la PEi de la institución educativa                   | Escuela de padres articulada al PEI   | Reuniones , Charlas, convivencia con padres de familia. | Humano y logístico                        | Judit Rios         | Enero  | Noviembre |
| Crear programas que permitan que la comunidad educativa use algunos de sus recursos físicos (sala de informática, biblioteca)   | Para noviembre de 2015 la comunidad educativa hará un buen uso de sus recursos   | Recursos físicos con buen uso/total de recursos físicos   | Divulgación del cronograma. Socialización.              | Charlas Humanos y físicos                 | Audis morales      | Enero  | Noviembre |
| Solicitar e implementar estrategias de programas de prevención de riesgos físicos de manera integral y secuencial.  | Para noviembre de 2015 el 80% por ciento de la institución contará con programas para la prevención de riesgos físicos | Programas para prevenir riesgos físicos elaborados/programas para prevenir riegos físicos planeados | Reuniones, talleres charlas                             | Humano logístico y financiero             | Naudis             | Enero  | Noviembre |
| Desarrollar programas de seguridad, donde la comunidad educativa cuente con planes de evacuación frente a inundaciones o similares creando un sistema de monitoreo permanente | Para noviembre de 2015 el 60% de la comunidad educativa, estará presta a cualquier emergencia natural                  | Total de personas prestas a cualquier emergencia/total de personas incluidas en la meta             | Reuniones, charlas, talleres, simulacros                | Humanos, logísticos, financieros, físicos | Leonor y Rebeca.   | Enero  | noviembre |